

# 矽谷中文學校二〇一三年學術比賽

## 閱讀測驗 B 組

### 第一篇：細嚼慢嚥好處多

人每天都要吃東西以攝取營養，維持生命，所以人體有一套複雜而奇妙的系統來從事這項工作，由牙齒磨碎食物開始，半消化的食物通過咽喉，食道送到胃裡。胃是一個柔軟的肌肉組織，它不停的蠕動並分泌胃液，使食物成為充分消化的半流質糊狀物，再送到腸裡去，將營養完全吸收。

當有人吃東西“狼吞虎嚥”時，消化系統的工工作就被打亂了，沒有經過充分咀嚼的食物送到胃裡，增加了胃的負擔，胃對於許多堅硬的食物無能為力，所以不得不分泌更多胃酸來幫助消化，對胃壁也產生刺激，長久下來，胃部就會受到損傷而引發胃病。沒有完全消化的食物到了腸裡，不只影響吸收作用，同時也對胃壁產生機械性的刺激，結果腸子也病了。

胃腸一旦都生病，消化吸收能力當然大幅降低了，這當然直接影響了人的健康。

所以，食物在口裏咀嚼得愈細，就愈能減輕胃的負擔，胃的加工作也就更細緻。“細嚼”的同時當然會“慢嚥”，“慢嚥”的好處是胃部容納量慢慢增加，而不是一下子把它撐大，這樣胃部就會有一種舒適感。下次吃東西時，記得要慢慢吃哦！“細嚼”是飲食的第一步。

# 矽谷中文學校 2013 年學術比賽

## 閱讀測驗 B 組答案卷

第一篇：細嚼慢嚥好處多

1. ( ) 消化系統的开始是 ( ① 牙齒 ② 胃 ③ 腸子 ④ 食道 )。
2. ( ) 養分的吸收是在 ( ① 食道 ② 胃 ③ 腸 ④ 血液 ) 裡完成的。
3. ( ) 負責將食物由大塊磨碎成小塊的是 ( ① 牙齒 ② 胃 ③ 大腸 ④ 小腸 )。
4. ( ) 堅硬大塊的食物到了胃裡，胃會 ( ① 增加胃酸分泌 ② 更加用力 ③ 放棄 ④ 蠕動減少 ) 消化它。
5. ( ) 飲食的第一步是 ( ① 選對食物 ② 細嚼慢嚥 ③ 不要偏食 ④ 吃少一點 )。

問答題：

“慢嚼”的好處是什麼？“狼吞虎嚥”會有什麼缺點？

---

## 第二篇：有遠見的野豬

那是一個秋高气爽，晴朗的好天氣，黃鶯在枝頭唱歌，野兔在樹下追逐，森林裡一片輕鬆愉快的氣氛。

狐狸從洞里出來，他的心情格外的好，想了想，決定去拜訪朋友，不要浪費了這美好的天氣。

他輕鬆的一路哼著歌兒走，走了一段路，看見前方樹下有個熟悉的身影——是野豬。野豬正在樹幹上磨他的獠牙。

「野豬兄，你好！」遠遠的，狐狸就高聲打起招呼來，他的心情實在好極了。

「狐狸老弟，你好。上哪兒去？」

「想去拜訪朋友。天氣這麼好，待在家裏太可惜了。怎麼樣，一道去吧？」狐狸熱情邀請。

「謝謝你的好意，不過我現在正在磨牙，沒有空。」

「怎麼，熊或獵豹要來找麻煩嗎？還是有其他敵人會出現？」狐狸神色緊張起來。「不，沒有什麼事。」野豬說。

狐狸鬆了一口氣，不解的問：「既然如此，那你為什麼磨牙呢？」

「老弟，你想想看，如果我等敵人出現才磨牙，怎麼來得及？但我若平時就做好準備，當敵人來臨，我便能從容應付，不致於驚慌失措了。」

第二篇：有遠見的野豬

1. ( ) 狐狸從洞裡出來，心情很好，打算 ( ① 拜訪朋友 ② 清理環境 ③ 找獵物玩 ④ 磨獠牙 ) 。
2. ( ) 狐狸遇到野豬時，野豬正在 ( ① 吃早餐 ② 種植花木 ③ 磨獠牙 ④ 曬太陽 ) 。
3. ( ) 下列何者沒有出現在本文中？ ( ① 熊 ② 野豬 ③ 兔 ④ 獅子 ) 。
4. ( ) 你認為野豬的做法 ( ① 沒有必要 ② 可讓自己平靜時就做好準備 ③ 很反常 ④ 沒意見 ) 。
5. ( ) 這則故事寓意可用下列哪一個成語來形容？ ( ① 及時行樂 ② 多此一舉 ③ 有備無患 ) 。

問答題：

請問野豬的遠見是什麼？

---

### 第三篇：堅強的椰子樹

在颱風來臨的時候，校園中的花草和樹木，都禁不起風吹雨打，一個個都彎腰駝背。

唯有椰子樹仍然挺立在校園中，像一個身經百戰的武士，不畏艱難險惡，不怕困難打擊，勇於接受狂風暴雨的侵襲而不向命運低頭；在苦難中，展露它堅強的毅力。

我們應該學習椰子樹的堅強，克服一切人生的困難。

### 第三篇：堅強的椰子樹

1. ( ) 哪一項是颱風來臨的現象？( ①風和日麗②艷陽高照③雷電交作④風雨交加)
2. ( ) 當我們遭遇到困難的時候應該怎麼樣？( ①用毅力克服一切困難②向阻礙屈服③置之不理反正船到橋頭自然直④懇請別人幫助)
3. ( ) 為什麼文章中形容校園中的花草和樹木一個個都彎腰駝背呢？( ①生病了②被工人砍的③禁不起風吹雨打④被雷電打的)
4. ( ) 什麼季節颱風較多？( ①春季②夏季③秋季④冬季)
5. ( ) 我們要效法椰子樹的哪一種特性？( ①柔順②高傲③堅強④努力)

問答題：

在文章中作者怎麼描述椰子樹不向命運低頭的表現？

---

## 第四篇：奉獻自己的偉大人

「博士，您在做什麼啊？」史懷哲回答：「哦，我正把桌上的小螞蟻放到地上。」這就是史懷哲，一個非常愛惜生命的男人，即使是小動物，他也一樣珍惜與重視。

史懷哲在小學時的成績並不出色，但他對於自己想做的事卻有著無比之毅力及決心，因此二十七歲就獲得哲學和神學的博士學位，而且還是一位有名的管風琴演奏家呢！但史懷哲並因此而滿足，他覺得只有自己的幸福是不夠的，他希望能有機會幫助更多的人，使每個人都能幸福、快樂。

在三十歲那年，有一天，史懷哲收到巴黎傳教士協會的小冊子，看過後才知道非洲極需醫護人員前往救助，於是史懷哲下定決心念醫學院，成為醫生，然後前往非洲行醫。經過七年苦讀，史懷哲終於考取醫生執照，並辭去教師及牧師的工作，不顧家人反對，毅然決定踏上到非洲行醫之路。

在行醫的過程中，遇到的困難實在超乎想像，但史懷哲並因此而放棄濟世救人的理想，最後終於在非洲建了一所醫院，將自己的後半生完全奉獻給非洲人民，後來並因呼籲世界重視和平問題，而獲得諾貝爾和平獎；以九十歲高齡與世長辭。

第四篇：奉獻自己的偉大人

1. ( ) 史懷哲除了是醫生外，還是(①鋼琴②小提琴③管風琴)演奏家。
2. ( ) 史懷哲(①二十七歲②三十歲③三十七歲)時決定要成為醫生，而進入醫學院就讀。
3. ( ) 史懷哲是一個(①悲天憫人②濟世救人③以上都是)的人。
4. ( ) 為了(①讓自己出名②幫助更多的人③教育學生)，所以史懷哲前往非洲行醫。
5. ( ) 我們應該學習史懷哲(①尊重生命②成為醫生③去非洲行醫)的精神。

問答題：

為何史懷哲能獲得諾貝爾獎？

---



## 第五篇：航海家達伽馬

很久以前，歐洲的商人非常喜歡東方物品，比如絲綢和香料等。他們一直希望能夠找到一條海上通路，到東方來做生意。

西元一四九七年，葡萄牙國王命達伽馬帶領一百七十個人的探險隊，分乘四艘船去探險。達伽馬接到這項任務覺得很興奮，因為他從小就醉心於航海，希望能藉這個機會完成夢想，並且達成葡萄牙國王所託付的任務。

達伽馬率領探險隊從里斯本出發，經過四個月後，繞過非洲南端好望角，繼續向前行駛。在探險隊航行的過程中，除了發生幾次船員打架的意外，以及遇到了一個暴風雨外，達伽馬一行的人終於順利來到非洲東岸。在那裡，達伽馬遇到一位非常熱心的阿拉伯駕駛員，那位於駕駛員引導他們的探險船穿越印度洋，到達印度西岸的古里。

然而達伽馬一行的人來到印度後，印度人對他們十分冷漠，又加上阿拉伯人擔心達伽馬會搶走他們原本的生意，因此，挑撥印度人趕走達伽馬和他率領的探險隊。

後來，達伽馬一行的人平安的回到葡萄牙，並向國王報告一路上所見所聞。因為達伽馬探險隊找到從歐洲到印度度的海路，所以葡萄牙國王就封他為貴族。當葡萄牙政府統治了印度之後，達伽馬還成為印度的總督。

哥倫布發現的新大陸，將西班牙人帶到美洲。而達伽馬到達了印度，不但把葡萄牙人引向東方，還為葡萄牙帶來許多財富和殖民地。

## 第五篇：航海家達伽馬

1. ( ) 歐洲商人想到東方來 ( ①遊覽 ②做生意 ③探險 ④移民 ) 。
2. ( ) 達伽馬繞過何處到達非洲東岸? ( ①鼻頭角 ②東北角 ③好望角 ④西南角 ) 。
3. ( ) 達伽馬一行人到達印度後，印度人的反應是 ( ①很熱烈 ②很冷淡 ③很歡迎 ④沒感覺 ) 。
4. ( ) 印度人受誰挑撥而趕走達伽馬? ( ①阿拉伯人 ②中國人 ③葡萄牙人 ④西班牙人 ) 。
5. ( ) 是誰幫助達伽馬探險隊穿越印度洋? ( ①歐洲的商人 ②阿拉伯商人 ③阿拉伯駕駛員 ④西班牙人 ) 。

### 問答題：

請列出達伽馬經過的地方(請列出三個)。他的航海探險對葡萄牙有何貢獻?

---

## 第六篇：努力

『天下無難事，只怕有心人』。這句話的意思是說，天下的事，困難和容易之間，並沒有絕對的標準，完全在於我們是否有心去做好它，如果肯做，難的也變成容易了；如果不肯做，容易的也變成困難了。

我們求學也是這樣。如果肯學，難的也變得容易了；如果不肯學，容易的也變得難了。譬如我的天資不如人，但是努力去學，天天不斷，等到成功，也就不覺得自己不夠聰明了。

譬如我的天資比別人高一倍，但是天天嬉戲，把學業荒廢了，結果一事無成，就跟天資差的人沒有兩樣。

古人常說：『勤能補拙』。意思就是說，一個人即使再怎麼愚拙，只要他肯努力，發憤向上，終有成功的一天。從前孔子的三千學生當中，愚笨出名的是曾子，可是最成功的也是曾子。這樣看起來，愚笨是不必要緊的；聰明也是不可靠的。不論聰明或愚笨，只要肯努力就會有成功的一天。

人生本來就是一個奮鬥的過程，只有那些肯為自己理想目標而努力不懈的人，才能嘗到成功的果實，生命也才會有意義。

我們現在正值少年時期，就好像一株剛要伸展的嫩芽，蘊藏著無限的生命力，也蘊藏著無限的希望。所以應該趁著這可貴的少年時期，及時努力，用功讀書，鍛鍊強健的體魄，修養品德，才能在這個社會上成就一番大事業。

## 第六篇：努力

1. ( ) 哪一種人比較容易獲得成功？ ( ①聰明的人 ②愚笨的人 ③懶惰的人 ④勤勞的人 ) 。
2. ( ) 本文在說明什麼？ ( ①天下事可以分為難與易 ②天下事沒有難易之分，只要肯努力就能成功 ③聰明與愚笨 ④曾子的成功方法 )
3. ( ) 依本文作者的意思，成敗決定於什麼？ ( ①努力或不努力 ②事情本身難或易 ③做的人多或少 ④做的時間長或短 )
4. ( ) 本文舉曾子為例，目的是什麼？ ( ①說明曾子有很好的機會 ②說明曾子是個好學生 ③證明努力的重要性 ④說明孔子的學生很多 )
5. ( ) 『勤能補拙』是指什麼？ ( ①只要努力就會成功 ②成功就會成功 ③成功和努力沒有關係 ④聰明就會成功 )

### 問答題：

作者認為什麼人才能嘗到成功的果實？

---

## 第七篇：謙虛與驕傲

『謙受益，滿招損。』這句話的意思是說驕傲的人會找來一身的禍害，謙虛的人卻能得到很多的益處。

甚麼是謙虛呢？謙虛就是虛心不自滿，是做人的第一種美德，為人修養的最高表現。謙虛的人容易和別人相處，受到別人的歡迎，所以謙虛就是為人處世的基本條件。

例如齊國的宰相晏子，他為人十分謙虛，從來不會因為自己當了宰相，就擺出一副架子看不起人。因為老百姓都尊敬他，願意和他交談。由於他深知民生疾苦，所以在輔佐皇帝處理事務時，總是能夠處處為民著想，最終立下卓越的功績。

甚麼是驕傲呢？驕傲就是自大、瞧不起別人，這是一種不好的態度。驕傲的人不容易和別人相處，自己有了點成就，就得意洋洋，自以為了不起，不再繼續努力，最終還是會嚐到失敗的滋味。同時，驕傲的人不虛心接納別人的意見，久而久之，就沒有人願意和他做朋友，漸漸的和他疏遠。想想看，一個人如果沒有朋友，是多麼的寂寞啊！

由此可見，謙虛是成功的基礎條件，是勝利者的引導者，更是做人處世的準則；驕傲則是失敗的最大因素，同時，也是成功的絆腳石。我們若能遠離驕傲，培養謙虛的美德，必有成功的这一天。

第七篇：謙虛與驕傲

1. ( ) 本文的主旨是什麼？ ( ① 驕傲的人生活寂寞 ② 謙虛的人受人尊敬或稱讚 ③ 滿招損，謙受益 ④ 謙虛和驕傲的定義 ) 。
2. ( ) 驕傲的人有什麼特徵？ ( ① 最後的勝利者 ② 願意接受別人的好意見 ③ 服從多數人的意見 ④ 不容易和人相處 ) 。
3. ( ) 以下何者是謙虛的特徵？ ( ① 虛心不自滿 ② 幽默 ③ 自卑 ④ 不容易與人相處 ) 。
4. ( ) 謙受益的意思是什麼？ ( ① 謙虛的人最後會得到財產 ② 自卑的人能博取別人的同情 ③ 謙讓的人可以交到朋友 ④ 謙虛的人能得到很多利益 ) 。
5. ( ) 『絆腳石』在本文中是什麼意思？ ( ① 形容一種阻礙 ② 形容一種助力 ③ 形容一種計謀 ④ 形容一種方法 ) 。

問答題：

驕傲的人會面臨什麼樣的局面？

---

## 第八篇：塞翁失馬

從前，有一個住在國境邊界上的人，以養馬為生。

有一天，他發現自己養的馬少了一匹。原來，那匹馬離群越過邊界，跑到鄰國了。鄰居們知道這件事後，都替他覺得可惜，只有養馬者的父親對這件事毫不介意，說：「失去一匹馬也未必要不好，說不定會帶來好處呢！」

過了幾個月，令人想不到事情竟然發生了！先前走失的那匹馬，不但自己能認路，從鄰國跑回來，而且還把鄰國的駿馬引來。鄰居們聽說這件事後，紛紛跑來向他道賀，說：「真是簡單！不但找回了走失的馬，而且還多了幾匹馬。」然而，養馬者的父親卻說：「這雖然是一件好事，但我擔心它可能帶來災禍！」

後來，養馬的人騎馬奔馳時，不小心從馬上摔下來，跌斷了一條腿。人們紛紛前來慰問，但養馬者的父親卻毫不介意，反而認為兒子跌斷腿，或許會帶來好處。一年後，鄰國入侵，年輕力壯的人都必須入伍作戰，不少年輕人因此為國犧牲。養馬者因為跌斷了腿，所以不用上戰場，因而保全了性命。

## 第八篇：塞翁失馬

1. ( ) 故事中<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>角<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub> (①鹿<sub>レ</sub>②馬<sub>レ</sub>③羊<sub>レ</sub>) 為<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>。  
1. ( ) 故事中<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>主<sub>レ</sub>角<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub> (①鹿<sub>レ</sub>②馬<sub>レ</sub>③羊<sub>レ</sub>) 為<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>。
2. ( ) 走<sub>レ</sub>失<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>處<sub>レ</sub>? (①獲<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>報<sub>レ</sub>酬<sub>レ</sub>②不<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>場<sub>レ</sub>③引<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>鄰<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>駿<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>)。  
2. ( ) 走<sub>レ</sub>失<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>處<sub>レ</sub>? (①獲<sub>レ</sub>得<sub>レ</sub>很<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>報<sub>レ</sub>酬<sub>レ</sub>②不<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>場<sub>レ</sub>③引<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>鄰<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>駿<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>)。
3. ( ) (①再<sub>レ</sub>度<sub>レ</sub>走<sub>レ</sub>失<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>②馬<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>乏<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>津<sub>レ</sub>③騎<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>跌<sub>レ</sub>斷<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>腿<sub>レ</sub>)，可<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>災<sub>レ</sub>禍<sub>レ</sub>。  
3. ( ) (①再<sub>レ</sub>度<sub>レ</sub>走<sub>レ</sub>失<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>②馬<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>乏<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>問<sub>レ</sub>津<sub>レ</sub>③騎<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>跌<sub>レ</sub>斷<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>腿<sub>レ</sub>)，可<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>匹<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>災<sub>レ</sub>禍<sub>レ</sub>。
4. ( ) 對<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub>兒<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>外<sub>レ</sub>，養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>父<sub>レ</sub>親<sub>レ</sub> (①很<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>氣<sub>レ</sub>②認<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>或<sub>レ</sub>許<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>處<sub>レ</sub>③十<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>介<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>)。  
4. ( ) 對<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub>兒<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>外<sub>レ</sub>，養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>父<sub>レ</sub>親<sub>レ</sub> (①很<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>氣<sub>レ</sub>②認<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>或<sub>レ</sub>許<sub>レ</sub>會<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>好<sub>レ</sub>處<sub>レ</sub>③十<sub>レ</sub>分<sub>レ</sub>介<sub>レ</sub>意<sub>レ</sub>)。
5. ( ) 由<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub> (①跌<sub>レ</sub>斷<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>腿<sub>レ</sub>②戰<sub>レ</sub>蹟<sub>レ</sub>輝<sub>レ</sub>煌<sub>レ</sub>③生<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>重<sub>レ</sub>病<sub>レ</sub>)，養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>場<sub>レ</sub>打<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>。  
5. ( ) 由<sub>レ</sub>於<sub>レ</sub> (①跌<sub>レ</sub>斷<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>腿<sub>レ</sub>②戰<sub>レ</sub>蹟<sub>レ</sub>輝<sub>レ</sub>煌<sub>レ</sub>③生<sub>レ</sub>了<sub>レ</sub>重<sub>レ</sub>病<sub>レ</sub>)，養<sub>レ</sub>馬<sub>レ</sub>者<sub>レ</sub>沒<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>場<sub>レ</sub>打<sub>レ</sub>戰<sub>レ</sub>。

問<sub>レ</sub>答<sub>レ</sub>題<sub>レ</sub>：

這<sub>レ</sub>則<sub>レ</sub>故<sub>レ</sub>事<sub>レ</sub>告<sub>レ</sub>訴<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>レ</sub>道<sub>レ</sub>理<sub>レ</sub>？

---